SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA
JORNADA PEDAGÓGICA AGOSTO DE 2026

CONMEMORACIÓN DEL CUMPLEAÑOS DE BOGOTÁ

Objetivo de la jornada Pedagógica:

Conmemorar el cumpleaños de Bogotá mediante un espacio de encuentro, reflexión e integración del talento humano, fortaleciendo el sentido de pertenencia por la ciudad y promoviendo el reconocimiento de su historia, cultura y tradiciones.

Desarrollo de la jornada:

En el marco de la jornada pedagógica del mes de agosto, las profesionales en atención, auxiliares pedagógicas y el responsable del servicio, participó en la conmemoración del cumpleaños de Bogotá a través de diferentes actividades que promovieron el trabajo colaborativo y el reconocimiento de la identidad cultural de la ciudad.

- **MURAL ALUSIVO AL CUMPLEAÑOS DE BOGOTÁ:**

Como actividad central de la jornada, las profesionales en atención, auxiliares pedagógicas y el responsable del servicio, construyeron de manera colaborativa un mural en el que representaron los elementos más característicos de Bogotá, destacando lugares emblemáticos, símbolos, gastronomía, tradiciones, cultura, naturaleza y aspectos que identifican a la ciudad. Además, cada integrante plasmó sus deseos y sueños para Bogotá, expresando mensajes relacionados con una ciudad más segura, limpia, incluyente, sostenible, con mayores oportunidades, respeto por la diversidad, cuidado del ambiente y bienestar para todos. Esta experiencia promovió la reflexión, el sentido de pertenencia y el compromiso con la construcción de una mejor ciudad desde las acciones cotidianas.


¡FELIZ
CUMPLEAÑOS
BOGOTÁ

- **ONCES COMPARTIDAS CON GASTRONOMÍA TÍPICA DE BOGOTÁ:**

Como parte de la conmemoración, se realizó un espacio de integración en el que el talento humano compartió unas onces tradicionales bogotanas, conformadas por chocolate caliente y almojábanas. Esta actividad permitió resaltar la riqueza gastronómica de la ciudad, fortalecer los vínculos entre los participantes y generar un ambiente de convivencia, diálogo e identidad cultural alrededor de una de las tradiciones más representativas de Bogotá.

Los espacios de integración fortalecen las relaciones interpersonales, promueven el trabajo colaborativo y consolidan un ambiente laboral basado en el respeto, la confianza y la comunicación. Compartir experiencias alrededor de las tradiciones y la cultura de Bogotá favoreció el sentido de pertenencia, el reconocimiento del otro y el bienestar del talento humano.




COMEDOR



- **TRIVIA: "¿QUÉ TANTO SABES DE BOGOTÁ?"**

Como cierre de la jornada pedagógica, se realizó la actividad "¿Qué tanto sabes de Bogotá?", una trivia diseñada para fortalecer, de manera lúdica y participativa, los conocimientos del talento humano sobre la historia, los lugares emblemáticos, la gastronomía, las tradiciones, los símbolos y diversos datos curiosos de la capital. A través de esta estrategia se promovió la participación activa, el trabajo en equipo, el intercambio de saberes y el sentido de pertenencia hacia la ciudad, culminando la conmemoración en un ambiente de integración, aprendizaje y sana convivencia.




TRIVIA
¿QUÉ TANTO SABES SOBRE
BOGOTÁ?
¡Celebremos juntos el cumpleaños de nuestra ciudad!
1 ¿En qué fecha se celebra el cumpleaños de Bogotá?
A 20 de julio
B 6 de agosto
C 7 de agosto
D 25 de diciembre
2 ¿En qué año fue fundada Bogotá?
A 1492
B 1530
C 1538
D 1810
3 ¿Quién fundó la ciudad de Bogotá?
A Simón Bolívar
B Gonzalo Jiménez de Quesada
C Cristóbal Colón
D Antonio Nariño
4 ¿Cómo se llama el cerro más famoso que protege la ciudad?
A Guadalupe
B Monserrate
C Monserrate y Guadalupe
D Sumapaz
5 ¿Cuál es el principal sistema de transporte masivo de Bogotá?
A Metro
B MIO
C TransMilenio
D Tranvía
6 ¿Cómo se llama la plaza principal del centro histórico de Bogotá?
A Plaza Bolívar
B Plaza Mayor
C Plaza Central
D Plaza Santander
7 ¿Cuál es el páramo más grande del mundo, ubicado en Bogotá?
A Chingaza
B Sumapaz
C Santurbán
D Guerrero
8 ¿Con qué nombre también se conoce a Bogotá?
A La Ciudad Blanca
B La Atenas Suramericana
C La Ciudad Heroica
D La Perla del Caribe
9 ¿Cuántas localidades tiene Bogotá?
A 18
B 19
C 20
D 22
10 ¿Qué representa el cumpleaños de Bogotá?
A La independencia de Colombia.
B La construcción de Monserrate.
C La fundación de la ciudad el 6 de agosto de 1538.
D La creación de TransMilenio.

BOGOTA

CONCLUSIONES:

La jornada pedagógica permitió fortalecer el trabajo en equipo, el sentido de pertenencia hacia Bogotá y el reconocimiento de su riqueza histórica y cultural. Las actividades desarrolladas favorecieron espacios de aprendizaje, integración y reflexión, contribuyendo al bienestar del talento humano y al fortalecimiento de la identidad.

ORIENTACIONES DE LA SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA, PARA LA CONMEMORACIÓN DEL CUMPLEAÑOS DE BOGOTÁ 5 DE AGOSTO

Experiencia Pedagógica Cumpleaños de Bogotá 2026

El próximo 6 de agosto, Bogotá conmemora un nuevo aniversario de su fundación. Dado que esa fecha coincide con la realización de la jornada pedagógica en los jardines infantiles, se propone que, de acuerdo con las posibilidades de cada territorio y la planeación pedagógica de los servicios, las experiencias relacionadas con esta conmemoración se desarrollen durante la jornada del 5 de agosto.
Realizamos rotación de estaciones

En el marco de la conmemoración del aniversario de la fundación de Bogotá, se desarrolló una jornada pedagógica organizada en cinco estaciones rotativas, con una duración aproximada de 10 a 15 minutos cada una, permitiendo que los niños, niñas y el talento humano participaran de experiencias significativas relacionadas con la ciudad.

Durante la jornada se realizaron las estaciones "Construyamos Bogotá", "Bogotá se mueve", "Colores de Bogotá", "Museo de Bogotá" y "Bandera de Bogotá", en las cuales se promovieron el trabajo en equipo, la creatividad, la motricidad fina y gruesa, la exploración artística, la expresión corporal y el reconocimiento de elementos representativos de la ciudad. Cada espacio fue ambientado con materiales acordes a la actividad, favoreciendo la participación activa y el disfrute de los niños y niñas.

- Estación: "Construyamos Bogotá" -Salón de caminadores

Objetivo: Fortalecer el trabajo en equipo, la motricidad fina, la creatividad e imaginación.

Materiales: cajas de cartón y figuras de edificios.

Actividad: Los niños construyen una ciudad inspirada en Bogotá, incluyendo casas, parques y edificios según su creatividad

- Estación: "Bogotá se mueve"- Comedor jardín 1

Objetivo: Favorecer la motricidad gruesa, el reconocimiento de los medios de transporte de la ciudad , las señalizaciones, el juego y diversión.

Materiales: Conos, aros, cintas y señales de tránsito.

Actividad: Circuito donde los niños usen diferentes medios de transporte , reconozcan las señales de tránsito,

- Estación: "Colores de Bogotá"-Prejardín 2

Objetivo: Estimular la creatividad, el arte y la expresión artística

Materiales: tizas y crayones

Actividad: se empapela el salón con papel de prensa (periódico) para que los niños realicen arte urbano usando diferentes materiales.

- Estación: “Museo de Bogotá” párvulos

Objetivo: Explorar los sentidos, reconocer los lugares emblemáticos, platos típicos entre otros.

Materiales: Imágenes alusivas a los espacios, gente, comida y espacios significativos de Bogotá

Actividad: ambientar el espacio como un museo con imágenes alusiva a Bogotá, su gente, su comida, símbolos entre otros.

- Estación: " bandera de Bogotá"- Jardin 2

Objetivo: Llevar a cabo la construcción de la bandera de Bogotá, donde los niños y niñas del jardín construirán de forma artística la bandera de Bogotá

Materiales: papel craf , pintura

Actividad: Cada niño plasma su huella con el color que más le guste creando la bandera de Bogotá mientras escucha el himno de la ciudad

La metodología de rotación permitió que todos los grupos vivieran cada una de las experiencias de

manera organizada y dinámica, fortaleciendo la interacción entre niños, niñas y profesionales en atención. Las auxiliares apoyaron los cambios de estación mediante una señal sonora, garantizando una transición segura y oportuna entre las actividades.

Como resultado de la jornada, se evidenció un alto nivel de motivación, alegría y participación. Las experiencias permitieron fortalecer el sentido de pertenencia por Bogotá, reconocer algunos de sus símbolos, espacios y manifestaciones culturales, además de promover el aprendizaje a través del juego, el arte, el movimiento y la exploración, en coherencia con el proyecto pedagógico del jardín.

Caminadores



Durante los espacios de rotación, las niñas y los niños de Caminadores tuvieron la oportunidad de conocer y explorar diferentes ambientes del jardín, encontrando en cada uno nuevas posibilidades de juego, movimiento e interacción. Estos momentos permitieron observar cómo cada niño y niña se aproxima a los espacios desde sus propios intereses y ritmos, mostrando curiosidad frente a los materiales y disfrutando especialmente de aquellas propuestas que les permitieron desplazarse, esconderse, entrar, salir y compartir con sus compañeros.

Entre las experiencias que generaron mayor interés se destacaron el juego con cajas y las motos. Las cajas despertaron gran curiosidad, ya que los niños encontraron diferentes maneras de utilizarlas: algunos ingresaban y salían de ellas, otros las trasladaban o las utilizaban como escondites, mientras compartían espontáneamente con sus compañeros. Por su parte, las motos fueron uno de los recursos favoritos, pues permitieron recorrer los espacios, experimentar diferentes desplazamientos y fortalecer habilidades relacionadas con el equilibrio y la coordinación corporal. Estos materiales favorecieron además el juego libre, la exploración y la imaginación.

Parvulos



La celebración de Bogotá permitió que las niñas y los niños vivieran una experiencia significativa a través de un recorrido por los diferentes espacios del jardín, ambientados con elementos representativos de la ciudad. Durante la actividad observaron, exploraron y manifestaron curiosidad por los colores, imágenes y escenarios, fortaleciendo el sentido de pertenencia y el reconocimiento de Bogotá como el lugar donde viven y comparten con sus familias.

A lo largo del recorrido participaron con entusiasmo, realizaron preguntas, expresaron sus ideas y establecieron relaciones entre algunos lugares conocidos de la ciudad y las ambientaciones observadas. Esta experiencia favoreció la interacción, el diálogo y la construcción de aprendizajes desde la exploración del entorno, promoviendo el respeto y el cuidado por la ciudad y los espacios compartidos.

Prejardín 1



Jugar la ciudad: La rotación de aulas nos enseñó que jugar no tiene un solo lugar. Cuando los niños rotaron, la ciudad se volvió juguete, laboratorio y pregunta. Un parque fue para correr y crear reglas nuevas. Una plaza para esconderse y contar historias. Una calle para seguir huellas, para contar pasos, para descubrir texturas.

La ciudad dejó de ser solo el camino y se volvió espacio de juego. Y en ese juego pasó lo más importante: apareció la curiosidad. Esa que pregunta "¿qué hay ahí?", "¿por qué suena así?", "¿lo puedo tocar?". Porque cuando un niño explora jugando, la ciudad entera se vuelve aula.

Prejardín 2



El nivel de Prejardín 2 disfrutó de manera significativa la experiencia pedagógica, mostrando entusiasmo, curiosidad e interés durante cada una de las actividades propuestas. Los niños y niñas realizaron preguntas relacionadas con Bogotá, sus lugares, colores y elementos representativos, expresando sus conocimientos y experiencias previas.

Asimismo, disfrutaron de la exploración de los diferentes materiales dispuestos en las estaciones, especialmente aquellos que les permitieron crear, experimentar y expresarse libremente. Se evidenció participación activa, interacción entre pares y disfrute a través del arte, el juego, el movimiento y la exploración.

La experiencia favoreció el fortalecimiento de la creatividad, la expresión corporal, la comunicación y el reconocimiento de algunos elementos culturales de Bogotá, permitiendo que los niños y niñas construyeran aprendizajes de manera lúdica y significativa.

Jardin 1



La experiencia de rotación permitió que los niños y las niñas recorrieran diferentes espacios del Jardín, encontrando en cada uno una manera distinta de conocer y disfrutar Bogotá en el marco de su cumpleaños. Fue una oportunidad para salir de la rutina, encontrarse con otros compañeros y descubrir que un mismo tema puede vivirse a través del juego, el arte, la exploración y la literatura.

La rotación se convirtió así en una experiencia de encuentro, exploración y participación, en la que los niños y las niñas fueron protagonistas de sus propios descubrimientos. Más que reconocer lugares de Bogotá, tuvieron la posibilidad de vivir la ciudad, jugarla, construirla, imaginarla y compartirla con otros.

Estas experiencias nos recuerdan la importancia de ofrecer espacios diversos donde los niños puedan aprender desde lo que les interesa, desde sus propias vivencias y, especialmente, desde sus voces.

Celebrar el cumpleaños de Bogotá fue también una oportunidad para reconocer que la ciudad hace parte de sus historias, sus recorridos, sus familias y de los lugares que diariamente habitan y descubren.

Jardin 2



Los niños y las niñas vivieron la experiencia de manera alegre y participativa. Se mostraron curiosos al conversar sobre la ciudad y pudieron relacionar la actividad con algunos lugares, medios de transporte y espacios que hacen parte de su vida cotidiana.

Durante los diferentes rincones de juego disfrutaron construyendo con cajas, realizando dibujos y pinturas, explorando el circuito de movimiento y bailando al ritmo de la música. Se evidenció interés por explorar los materiales, compartir con sus compañeros y participar de acuerdo con sus posibilidades e intereses.

La experiencia permitió que los niños y las niñas aprendieran y se expresaran a través del juego, el

movimiento, la creatividad y la exploración, fortaleciendo la interacción con sus pares y el reconocimiento de su entorno. Al finalizar, se observó satisfacción y entusiasmo por las experiencias realizadas.

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 06/08/2026 Número Ficha: 2026 (Año) 19 (Localidad) 77 (Proyecto) 4412 (Código Unidad Operativa) 84

SECCION A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagógica	Complementarios comunicación Bogotá			1	06/08/2026	06/08/2026

SECCION B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Adriana Patricia Buitrago González	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	23653273

SECCION C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. ESTUDIOS ALCANZADOS Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1022517882	1 Zagra 2 Reyes	1 Engie 2 Marcela	11	05	91	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15739	19	69	Rincón Galico	Calle 62 H #74H22	
2	1	1030530801	1 Lopez 2 Polo	1 (eidi) 2 Johanna	05	09	05	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15739	19	69	Rincón Galico	Calle 62 H #74H22	
3	1	1000923728	1 Zuluaga 2 Tolles	1 Lavio 2 Vanessa	25	01	2000	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15739	19	69	Rincón Galico	Calle 62 H #74H22	
4	1	1020616510	1 Ramos 2 Mora	1 Xiomara 2 Vanesa	05	04	91	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15739	19	69	Rincón Galico	Calle 62 Hsur #74H22	
5	1	1013667963	1 Gaitan 2 Carrezeno	1 Yuleth 2 Katherin	07	02	98	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15739	19	69	Rincón Galico	Calle 62 h #74H22	
6	1	1031183691	1 Rodriguez 2 Ruiz	1 Leidy 2 Johanna	27	12	99	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		18 5	SI NO	SI NO			15739	19	69	Rincón Galico	Calle 62 h #74H22	

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

[Continua] SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1033722764	1 Blandón 2 Cuervo	1 Lusy 2 Fernanda	29	08	1986	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15739	19	69	Rincón Galicia	Cale 62h #74-22	
8	1	1023891951	1 Barrera 2 Manos	1 Jasbleidy 2	12	09	87	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15739	19	69	Rincón Galicia	Cll 62H #74-22	
9	1	65749166	1 Leal 2 Echeverria	1 Luz 2 Marina	30	05	70	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15739	19	69	Rincón Galicia	Cll 62H #74-22	
10	1	80883309	1 Saenz 2 Velasquez	1 Carlos 2 Eduardo	05	11	86	1	1	1	2	6	SI NO	SI NO		15 2	SI NO	SI NO			15739	19	69	Rincón Galicia	Cll 62H 74H16	
11	1	53140112	1 Ayala 2 Parada	1 Maria 2 Nohemí	09	08	85	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15739	19	69	Rincón Galicia	Cll 62h 74-22	Nohemí Ayala P
12	1	1024568102	1 Castillon 2 Cortes	1 Christian 2	30	8	90	1	1	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15739	19	69	Rincón de Galicia	Cll 62H 94-22	Christian Castillon
13	1	23653273	1 Buitrago 2 Gonzalez	1 Adriana 2 Patricia	26	01	84	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		22	SI NO	SI NO			15739	19	69	Rincón Galicia	Cll 62H 74-22	AdrB
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: Adriana Buitrago.	Nombre:
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Carlos Eduardo Saenz V.	D D M M A A A A
Firma Servidor-a Público-a:	Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner